

Sr. No.	Month and working days	Topic and Sub Topic	Objectives of the Topic	Period	Teaching Aids	Activity Assignment
1)	April	बाराखडी क ते न स्वर अ ते अ व्यंजन कु ते ज	* विद्याथ्यानी अ ते अ: चे स्वर * क ते न व्यंजनाची ओळख करून दिली * क ते न बाराखडीचा स्वरव करून घेतला.		* बाराखडी क ते न	* बाराखडी क ते न
2)	May		Summer Vacations			
3)	June	* अक्षरमाला * धरे (कविता) * जशास तसे * अंक उजळणी * स्वरांची उजळणी	* विद्याथ्यानी शिक्षकांनी अ ते न अक्षर म्हणून दाखवले * शिक्षकांनी विद्याथ्यानी समजून सांगितले * जशास तसे हा हाडा विद्याथ्यानी समजून सांगितले व त्याचा व्याख्याय स्वीकृत घेतला * उ ते पु अंक यांची उजळणी घेतली व स्वरांची उजळणी पाठ वाचून घेतला		* अ ते न अक्षर दाखवले * उ ते पु अंक अक्षरात लिवा	* शुद्धलेखन * व्याख्याय * अंक अक्षरात * अ ते अ: चे स्वरचे शब्द
4)	July	* खेक (गोष्टी सांगण) * अक्षराची उजळणी * स्वतंत्ररीत्या खेक्या * अक्षराला य अक्षरांनी जोडा * उद्यानातील मजा * अक्षराला तेच अक्षर जोडा	* शिक्षकांनी विद्याथ्यानी खेकाविषयी माहिती सांगितली * क ते न अक्षराचे शब्द विद्याथ्यानी समजून लिहून दाखवले * वर्ण कीवर खेक्या हा पाठ विद्याथ्यानी करून वाचून घेतला व त्याचा व्याख्याय स्वीकृत घेतला * उद्यानातील मजा हा पाठ वाचून विद्याथ्यानी समजून सांगितला * जोडाशब्द लिह्यास दिले.		* क ते न शब्द विषय दाखवले * गोष्टी विषय दाखवल्या (छात्रांसाठी) * पाठ्यपुस्तक	* शब्द * शुद्धलेखन * व्याख्याय * शब्दाची * जोडाशब्द
5)	August	* विद्वचक * अभ्यास * र'ची जोडादारे * छत्रपती शिवाजी महाराज * र'ची जोडादारे (शर्यत, खर्च)	* शिक्षकांनी विद्वचक पाठ वाचून समजावून सांगितला व व्याख्याय स्वीकृत घेतला * पुस्तकांमध्ये जोडादारे पाठ स्वीकृत घेतला * व या अक्षराची ओळख विद्याथ्यानी जोडाक्षराद्वारे करून दिली. * छत्रपती शिवाजी महाराज हा पाठ वाचून व शिवाजी महाराची माहिती सांगितली व व्याख्याय स्वीकृत घेतला * र'चे शब्द विद्याथ्यानी लिह्यास सांगितले.		* जोडाशब्द * छत्रपती शिवाजी महाराची विविध गोष्टी विद्याथ्यानी दाखवल्या * जोडाशब्द	* व्याख्याय * शुद्धलेखन * जोडाशब्द * व्याख्याय (व्याकरण) * शब्दाची * नवीन शब्द

Month and Topic	Topic and Sub Topic	Objectives of the Topic	Period	Teaching aids	Activity Assignment
6) September	* हर्षद * आश्यास * आठवड्यांचे विस * कुलेडर, एक महि * असमानार्थी शब्द * विरुद्धार्थी शब्द * लिंग बदला * निबंध	* शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांना हर्षद हा पाठ वसूळ असमजापून सांगितला त्यातील शब्दांचे, त्यांच्या लिहून दिला * विद्यार्थ्यांना कडून स्वाध्याय सीखून घेतला * विद्यार्थ्यांना कडून आठवड्यांचे वार व ईश्वरी महिने यांची नावे लिहून घेतली. * विद्यार्थ्यांना असमानार्थी शब्द व विरुद्धार्थी शब्द यांच्या अर्थ असमजापून सांगून शब्द लिहून दिले. * निबंध कसा लिहायचे शिकवले.		* कुलेडर * आठवड्यांचे वार * ईश्वरी महिने * निबंध विषय विषयाचे	* शुद्धलेखन * स्वाध्याय * आठवड्यांचे वार * ईश्वरी महिने * असमानार्थी शब्द * विरुद्धार्थी शब्द * लिंग बदला * निबंध
7) October	* वराहखडी * परिसरत एक - मेकाशी बोला * अमी - अमी * माहिती * नोटा व नाणी * वगैरेतील उकानाचा अनुभव * खरेदी - विक्री	* कतेत व वराहखडी विद्यार्थ्यांना शिक्षकांनी असमजापून सांगितले * विद्यार्थ्यांनी व शिक्षकांनी एकमेकांशी संवाद साधून एक संवादपत्र लिहून तयार केले. * अमी - अमी ले कविता विद्यार्थ्यांना असजित शिकवली * प्रत्येकांना नोटा कोणाच्या आहेत व नाणी कोणती आहेत यांची माहिती सांगितली. * शिक्षकांनी वगैरे वगैरे उकाने मांडले वगैरे विद्यार्थ्यांना त्यावर त्यांना मिळाले म्हणून व खरेदी - विक्री कशी करतात असजापून म्हणून.		* नोटा - नाणी * संवाद * पाठ्यपुस्तक * भाणी - फळे, किराणा स्टेशनरी - उकाने खरेदी - विक्री साठी	* वराहखडी * शुद्धलेखन * नोटा - नाणी * माहिती * संवाद * विविध विषयातील खरेदी विक्री संवाद तयार करण्यास सांगितला.
8) November	* संवाद * भाषीच्या उकानातील खरेदी - विक्री * नातेसंबंध * व्यतःत्या नातेसंबंध तक्रार बनवा * एकवचन - अनेक वचन (हा, ती, हे, त्या)	* शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांना विविध संवाद शिकवले * शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांना भाषी - खरेदी - विक्री शिकवली * शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांना आपल्या दारातील नातेसंबंध असमजापून सांगितले व विद्यार्थ्यांना त्यांचे नातेसंबंधांचे उदाहरणे करण्यास सांगितले. व त्यांचे तक्रार करण्यास सांगितला * शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांना एकवचन - अनेकवचन यातील फरक सांगितला.		* संवाद * नातेसंबंध	* संवाद विविध तयार करण्यास सांगितले * नातेसंबंध तक्रार बनवण्यास सांगितले * एकवचन - अनेकवचन सांगितले

Month and working days	Topic & sub Topic	Objectives of the Topic	period	Teaching Aids	Activity assignment	Re-marks
9) December	<ul style="list-style-type: none"> * अभ्यास * माझी वरिण * माकड व कोळा * मरणा भाऊ * खोवा रे रेडोवा * कला शिक्षणाचा तास * वृत्तिशब्द * मराठी मदिने * पत्र * वाराळी 	<ul style="list-style-type: none"> * शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांना ठरून व्याख्याय लिहून घेतला. * माझी वरिण हा पाठ विद्यार्थ्यांना अभ्यासून सांगून वरिणी विषयी माहिती लिह्यास सांगितली व व्याख्याय सांगून घेतला. * शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांना माकड व कोळा गोष्ट सांगितली * शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांना मरणा भाऊ पाठ सांगून सांगितला व वरिण-भावांची नाते कुसे असते सांगितले. * खोवा-रे-रेडोवा ही मजेबीर कविता विद्यार्थ्यांना शिकवली. * मराठी मदिने विद्यार्थ्यांना शिकवले. * विविध विषयांचे पत्र शिकवले * वाराळी लिह्यास दिली. 		<ul style="list-style-type: none"> * माकड कोळा गोष्ट दाखवली * पत्र विविध विषयांचे 	<ul style="list-style-type: none"> * अभ्यास * शुद्धलेखन * पाठावलील व्याख्याय * पत्र लेखन * निबंध * विविध पत्रे बनव्यास सांगितले 	
10) January	<ul style="list-style-type: none"> * वाक्याचा डोंगर * आमचा वर्ग (आम्ही / मी / तुम्ही) * अशी सुरही सुरेश वाई (कविता) * न्याया प शोद्यायला * माणसाची परिक्षा 	<ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थ्यांना शिक्षकांनी वाक्यांचा डोंगर ही कविता शिकवली व व्याख्याय सांगून घेतला * आमचा वर्ग ही कविता विद्यार्थ्यांना अभ्यासून सांगून निबंध लिह्यास सांगितला * शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांना अशी सुरही सुरेश वाई कविता सांगून सांगितली * शिक्षकांनी हा पाठ विद्यार्थ्यांना सांगून सांगितला व तो त्यांनी छान रित्या सांगितला 			<ul style="list-style-type: none"> * शुद्धलेखन * व्याख्याय * 9 ते 50 अंक अक्षरात * जोडशब्द 	
11) February	<ul style="list-style-type: none"> * मी कोण आहे ? मी काय करतो ? * छोटी वाक्ये बनवा * समानार्थी शब्द * विरुद्धार्थी शब्द * लिंग बदला, वचन बदला 	<ul style="list-style-type: none"> * शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांना प्रश्न कुसे तयार करायचे हे शिकवले. * विद्यार्थ्यांना लहान-लहान वाक्ये कुसे तयार करायचे शिकवले. * समानार्थी शब्द, विरुद्धार्थी शब्द, लिंग बदल, पत्र, निबंध विद्यार्थ्यांना लिहून दिले 			<ul style="list-style-type: none"> * लहान-लहान वाक्ये तयार करव्यास दिले * समानार्थी शब्द * विरुद्धार्थी शब्द * लिंग बदला * प्रश्न तयार करा 	