

Sl. No	Month	Topic or subtopic	Periods	Objectives	Learning Outcomes	Teaching Aids	Activity	Exam
1	April	वर्ण विचार	10	वर्णमाला और वर्णकोष की जानकारी देना। अनुस्वार और अनुनासिक की संकल्पना समझाना। विसर्ग अन्य वर्ण, संयुक्त व्यंजन, आगत ध्वनियाँ, मात्राएँ, एरा डे रूप, वर्ण-विच्छेद उदाहरणों द्वारा समझाना।	वर्णकोष, स्वर व्यंजन, अनुस्वार अनुनासिक विसर्ग अन्य वर्ण, संयुक्त व्यंजन, आगत ध्वनियाँ, मात्राएँ, एरा डे रूप, वर्ण-विच्छेद इन सब बातों की जानकारी प्राप्त किए	हिन्दी व्याकरण एवं रचना	दिए गए शब्दों में उचित स्थान पर अनुस्वार या अनुनासिक लगाएँ, संयुक्त व्यंजन से शब्द बनाएँ। एरा डे के शब्द विघटन वर्ण-विच्छेद करना।	class Test P.A-I S.A-I
2	May			summer - vacation				
3	June	जुहाय की रस्सी	06	तिब्बत के भोक्छेका और इतिहास को समझना। समसदारी और होशियारी से काम करने के तरीके और उनका जीवन में महत्व पर प्रकाश डालना।	तिब्बत के भोक्छेका जीवन, उनका इतिहास उनके विचार भावि बातें समझने हैं।	रिमसिम / व्याकरण / संव रचना	निम्नलिखित वाक्यों में संज्ञा शब्दों को पहचानकर उसके भेद लिखो।	class Test P.A-I S.A-I
			05	व्याकरण :- संज्ञा और उसके भेद	व्याकरण :- संज्ञा और उसके भेद समझने हैं।			
	July	फसलों के त्योहार	05	भारत के अलग-अलग प्रांतों में मनाए जानेवाले फसलों के त्योहार की जानकारी देना।	भारत में मकर संक्रांती त्योहार अलग-अलग प्रांतों में किस तरीके से मनाया जाता यह समझने हैं।	रिमसिम	हमारे यहां त्योहार कैसे मनाते यह बताते हैं और समझते हैं।	Class Test
		खिलेनिवाला	05	डविता के माध्यम से प्रसिद्ध धार्मिक ग्रंथों की कथावस्तु से जोड़ना उनके पात्रों का परिचय देना।	पत्थर पर किस तरह से कारीगर काम करते अपना कला दिखाना है यह सब समझते हैं।	रिमसिम	मिट्टी से कुछ कला वस्तु बनाया दिखाते हैं।	P.A-I S.A-I
		मन्हा फनकार	06	पत्थर, लकड़ी तराश कर दिए जानेवाले नक्काशी के हुनर जानकारी देना। उदाहरण बौद्धशाह का कला के प्रति प्रेम और व्यापार के प्रति, साधु-संतों के प्रति सम्मान की भावना की जासकरी के मातों की संवेदनशीलता का विकास करना, उन्हें कुछ हुनर, कलासिखने के लिए प्रेरित करना।	पत्थर पर किस तरह से कारीगर काम करते अपना कला दिखाना है यह सब समझते हैं।	रिमसिम	अपने अंदर की हुनर को कैसे विकसित करना सिखाने हैं।	
		जहाँ चाट वहाँ राह	05	राशीरिदु विडलांग रहकर भी अपने अंदर की हुनर किस तरह से दिखाते यह सब समझते हैं।	राशीरिदु विडलांग रहकर भी अपने अंदर की हुनर किस तरह से दिखाते यह सब समझते हैं।	रिमसिम	अपने अंदर की हुनर को कैसे विकसित करना सिखाने हैं।	

Sr. No	Month	Topic or subtopic	Periods	Objectives	Learning outcomes	Teaching Aids	Activity	Exam
5	August	6) शिबली डा अफर	6	बचपन से संदेश माह्वामों की जानकारी देना। शिबली डा अफर समझाना।	संदेश माह्वामों के पुराने नडगिष्ठ से आज तक सभी माह्वामों समझाने हैं।	रिमसिम	पत्र दिना नरह में लिखे जाने यह किताब लिखें	Class Text P.A-I
		7) डाहिए की कहानी उतरमिह की चुबानी	7	बचपनी बान दूसरों तक पहुँचाने की जरूरत और पहुँचाने के माह्वामों की जानकारी देना।	डाहिए की कहानी समझाने उनका जीवन कैसा होता है। डिजनी मेहनत करना होता है।	रिमसिम	डाहिए की कहानी में उनकी प्रीमिनी दिन-दिन मुश्किल समझाना मुश्किल है।	S.A-II
		व्याकरण	6	पतालेखन	बच्चे अपनेलेखन दुगात्वा समझाने व्याकरण एवं अच्छे तरह लिखना सिखाना।	रचना	पता लेखन कर के पोस्टकार्ड द्वारा अपने रिजल्टों को भेजे।	class test P.A-I S.A-II
6	September	8) वे दिन की क्या दिन की	6	आविष्य के स्कूलों से अवगत कराना। एड ही आयु के साथ सब बच्चे एड साथ पढ़ाना, खाना, खाना कितना मांगें। अनुभव है इसकी ओर ध्यान आकर्षित करमा।	आविष्य अलीन स्कूल कैसे होते हैं और आज के स्कूल कैसे होते हैं। दोनों में फरक दिखाना।	रिमसिम	आज के स्कूल और आविष्यकालीन स्कूल दोनों दोनो में फरक लिखकर लाना।	Class test P.A-I S.A-I
		9) बूँतों की खेवनी	5	अनुच्छेदलेखन हर बच्चे की के लिए मैं की असीम मसना की तरफ ध्यान आकर्षित करना।	अनुच्छेदलेखन कैसे लिखते यह सिखाने हैं। एक मो प्रश्न क्वेश्चन कितना प्यार देती हैं और दोनो में कितना प्यार है यह सिखाने हैं।	हिंदी व्याकरण एवं रचना रिमसिम	अनुच्छेदलेखन लिखकर लाना। मेरी माँ इस विषय पर लिख लेखन लिखिए।	Class Test P.A-I S.A-I
		10) मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग	6	मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग	मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग करना समझाए।	हिंदी व्याकरण एवं रचना	दीस मुहावरों लिखकर लाना।	
7	October	Revision	SA-I Exam					
8	November	11) एक दिन की वाक्यात्म	6	वाक्य - मानसिकता को समझने की आवश्यकता पर प्रकाश डालना।	बच्चों के मानसिक स्थिति समझने	रिमसिम व्याकरण	धर में अपना प्रति प्रेक्षा है। यह बतावा।	Class Test P.A-I S.A-I
		12) यात्रा की यात्रा की	6	झूठ बोलने के नुकसानाना, एड झूठ को छिपाने के लिए सौ झूठ बोलने पड़ते हैं, इस बात की तरफ ध्यान आकर्षित करना।	झूठ बोलने से कितनी समस्या का सामना करना पड़ता यह समझाने हैं।	रिमसिम	झूठ बोलने क्या-क्या नुकसान होते हैं। और कितने परेशानी पुनरुत्पन्न पड़े यह बतावा।	

Sr. No	Month	Topic or Subtopic	Periods	Objectives	Learning Outcomes	Teaching Aids	Activity	Exam
9	December	13) शूद्र और चेला 13) स्वामी की दादी	6 5	मुख्य लोगों से होने वाली हमी, परेशानी उनसे झुंझकार मिलने पर होने वाली शुद्धी की तरफ ध्यान आकर्षित करना दादी-पोते की आत्मशिक्षण, चार की ओर छात्रों का ध्यान आकर्षित करना वातावरण पर प्रभाव डालने और उन्के अनुभवों से उदाहरणों की जोड़ना	अंधेरनगरी की शान्त वातावरण है उस नगरी रहन संकटासी होता है। दादी और पोते के बीच की चार समझने है।	रिमसिम रिमसिम	कविता की इतनी के रूप में लिखो मेरी दादी उस विषय 10-15 पंक्तियों में निम्नलिखित प्रश्नों	P.A-II S.A-II Class Test P.A-II S.A-II
			2	किंग की संकल्पना उदाहरणों द्वारा स्पष्ट करना	किंग की संकल्पना समझने।	व्याकरण एवं रचना	दिए गए शब्दों के किंग पहचानकर लिखो	
10	January 14	बाघ आया उस रात	5	पर्यावरण की परिभाषा समझने दुए वनों को और वनजीवों की रक्षा की ओर ध्यान आकर्षित करना	वनजीव और वनजीवों की रक्षा करना यह समझने।	रिमसिम	किसी एक वनजीव वन प्राणी, विषय पर लिखें लेखन	Class Test P.A-II S.A-II
	February 15	प्रियान की दिलेरी	5	किसी भी पक्षी को मारने की वजाय उसे बचाने में ज्यादा वहादुरी है इसकी ओर छात्रों का ध्यान आकर्षित करना	पक्षियों के महत्व समझने है।	रिमसिम	छोटे प्रिय प्राणी के उपर 5 मि. भाषण देना।	Class Test P.A-II S.A-II
	February 16	पानी रे पानी	7	जलचक्र की बान्धु बंधोकर अडाल और बाढ़ की परिस्थिति समझना। हर जगह कैला रहे जलसंकट को समझने और सुलभ को प्रयत्न करना।	जल का महत्व समझना और सही तरीके से इस्तेमाल करना।	रिमसिम	जल के उपर एक निबंध लिखना करना।	Class Test P.A-II S.A-II
	17	छोटी-सी हमारी नदी	7	हमारे जीवन से जुड़ी नदी का जीवन शहरों और आसपास के नदी पानी की दूषण से बचाने को रहा है इसकी तरफ ध्यान आकर्षित करना।	नदी पानी के कारण कितनी परेशानी गुजरना पड़ता यह समझना।	रिमसिम	नदी पानी का क्या-क्या करके उसे फिरसे इस्तेमाल में लाना चाहिए इस संज्ञित करना	Class Test P.A-II S.A-II

Month	Topic/subtopic	periods	objectives of the topic	Learning Outcomes	Teaching aids	Assignment/Activity	Exam
15	चुनौती हिमालय है		हिमालय का कठिन रास्ता जहाँ पर एक पग भी रखना हो जाता है मुश्किल फिर भी वीर लड़ाकू इस चुनौती को स्वीकार कर यहाँ की कोशिश करते हैं, उनके कठिन सफर से अवगत कराना	कच्चे हिमालय की कठिन रास्ते होने हुए भी वनपर चुनौती करे एवं निडारते हैं। यह समझें हैं।	चित्रादि	हिमालय इस विषय पर मिथ्या लेखन किजिए।	
			चित्रवर्णन	दिए गए चित्रों का वर्णन बालाते हैं		दिए गए चित्रों का वर्णन अपने में करो	
Revision			SA-II Exam				

Signature
Teacher's sign

Principal's sign

Reemlalra
Principal
C.B. Khedgi International School
Akkalkot, Dist. Solapur