

Month	Working days	Topic/sub Topic	Weight age	Objective of the Topic	Periods required	Teaching aids	Activity / Assignment	Remarks
अप्रैल		कक्कू		कक्कू को क्यों और किन-किन नामों से चिन्ताते हैं, समझाना।		पाठ्यपुस्तक के चित्र	कक्कू कोयल जैसा क्यों नहीं है? लिखो। तुम्हें लोग किन-किन नामों से बुलाते हैं?	
जून		शेखीजन मक्खी		कृषक का धमंड करनेवालों का अंत क्या होता है, समझाना। समझदारी, बुद्धीमानी से किसी भी छोटी-छोटी समस्या को हल करने के लिए प्रेरित करना।		पाठ्यपुस्तक के चित्र	पाठ में आए मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग करो।	
जुलाई		चाँद वाली अम्मा		आसमान शरारत कर बूढ़ी अम्मा को सताता था। चाँद और बूढ़ी अम्मा के रश्माकशी का अंत क्या हुआ समझाना।		पाठ्यपुस्तक के चित्र	पाठ में आए नामवाले व कामवाले शब्द छांटकर दी गई तालिका में लिखो।	
"		मन करता है		कविता में बच्चों का मन क्या-क्या करने को करता है समझाना।		पाठ्यपुस्तक के चित्र	तुम पर कौन-कौन धोसि जमाता है? लिखो। * घर में * स्कूल में	
अगस्त		बहादुर बिलो		बहादुर बिलो की होशियारी और समझदारी और बहादुरी की कहानी सुनाना। किस तरह उसने घोरुपी सेक्य का मुकबला किया समझाना।		पाठ्यपुस्तक के चित्र	दिए गए शब्दों के लिंग बदलकर लिखो।	
सितंबर		हमसे सब कहेते		पठशाळा और घर में बच्चों को क्या-क्या करने को कहा जाता है और किन-किन चीजों से मना किया जाता है इनको समझाना।		पाठ्यपुस्तक के चित्र	नामवाले शब्दों को अलग-अलग तालिका में लिखो।	
"		टिपटिपवा		दादी-पोते की कहानी का टिपटिपवा कौन था? समझाना।		पाठ्यपुस्तक के चित्र	दिए गए शब्दों के वचन बदलकर लिखो।	

Month	Working days	Topic/sub-Topic	Intention	Objective of the topic	Periods required	Teaching aids	Activity / Assignment	Remarks
नवंबर		बंदर- जोर		बगल के झोड़े से फाया दूध को होता है उस की बात की तरफ ध्यान आकर्षित करना।		पाठ्यपुस्तक के चित्र	वाक्यों के शब्दों को आगे-पीछे करके लिखो।	
"		कल आऊँ		जैसा अवाल वैसा जवाब देने का फायदा बताना। पुष्पिणी, होशियारी, समझदारी का महत्व समझाना।		पाठ्यपुस्तक के चित्र	समान अर्थवाले शब्दों के जोड़े लगाना।	
दिसंबर		क्योंजीमल और कैसे-कैसलिया		गोहूँ से लेकर रोटी तक के अफर को क्यों और कैसे के माध्यम से समझाना।		पाठ्यपुस्तक के चित्र	रोटी को अलग-अलग जगहों पर अलग-अलग नामों से पुकारा जाता है। कुछ और नाम पता करके लिखो।	
दिसंबर		मीरा बहन और बाघ		किसी आजाद प्राणी को फँसकर पिंजड़े में बंद करना बालत बात है, मीरा बहन के माध्यम से समझाना।		पाठ्यपुस्तक के चित्र	जानवरों को उनकी बोलियों से छिटाओ।	
जनवरी		जब मुझको सोंप ने काटा		बड़े बच्चों की पूरी बात कम ही सुनते हैं और निर्बंध ले लेते हैं, कहानी को बच्चों के भावजीवन से जोड़ते हुए बड़के की निडरता की ओर ध्यान आकर्षित करना।		पाठ्यपुस्तक के चित्र	सही विरामचिन्ह लगाकर वाक्यों को पूरा करो।	
फरवरी		मिर्च का मजा		काबुलीवालेने मिर्च को स्वादिवट फल समझकर खरीद लिया। तीखी होने पर मी इसको खाना नहीं छोड़ा इस तरह इसकी नादानी पर		पाठ्यपुस्तक के चित्र	एक शब्द के दो अर्थों को लिखकर वाक्य बनाओ।	

