

3rd

Teacher Name- Subhita Deshpande

Page No: / /

Annual planning

Subject- Marathi class- 3rd

Page No: / /

No	Month & working days	Topic & sub-Topic	weightage	objectives of the topic	period	Teaching aids	Activity Assignment	Re marks	
1)	April	वाराखडी कतेन स्वर अते अ। व्यंजन कतेन		विद्याध्याना अअःये स्वर कतेन व्यंजनाची ओळख करून दिली व कतेन किस्मच्यानी वाराखडीया सराव करून घेतला		वाराखडी कतेन	वाराखडी कतेन		
2)	May			Summer Vacations					
3)	June	अक्षरमाला * हारे (कविता) * जशास तसे * अंक उजळणी * स्वरांची उजळणी		विद्याध्याना शिक्षकांनी अते न अक्षर म्हणून दाखवले * शिक्षकांनी विद्याध्याना कविता वाचून घेतली * जशास तसे हा हाडा विद्याध्याना समजून सांगितला व त्याचा स्वाह्याय खोडवून घेतला. * अते ५० अंक याची उजळणी व स्वरांची उजळणी हा पाठ शिकवला.		अते न अक्षर दाखवले. * अते ५० अंक जमरात * मिला.	* शुद्धलेखन * स्वाह्याय * अंक जमरात * अते अं -चे स्वरचे शब्द		
4)	July	* खेळ : गोळीखेळ अक्षराची उजळणी सर्वान बरोबर खेळ्या अक्षराला ये अक्षरांनी जोडा. * उदयानातील मजा * अक्षराला ये अक्षर जे		शिक्षकांनी विद्याध्याना ओळखिल्या मारिती सांगितली. * कतेन अक्षराचे शब्द विद्याध्याना समजून लिहून दाखवले. * सर्वान बरोबर खेळ्या हा पाठ विद्याध्याना कडून पाम्यून गद्यपून समजून सांगितला व स्वाह्याय खोडवून घेतला. * उदयानातील मजा हा पाठ वाचून समजून सांगून स्वाह्याय लिहून घेतला. * जोड शब्द विद्याध्याना कडून लिहून घेतले.		* कतेन शब्द विविधा दाखवले * गोळीखेळ दाखवला.	* शब्द शुद्धलेखन स्वाह्याय शब्दाच जोड शब्द		
P - M I Exam									
5)	August	* विद्वक्क * अक्षराला (फुल जोडणे) * २ ची जोडाक्षरे (पत्र, प्रणाम) * ह्यप्रपती शिवाजी महाराज * २ ची जोडाक्षरे (अर्थ, अर्थ)		* शिक्षकांनी विद्वक्क हा पाठ वाचून ऐपून स्वाह्याय खोडवून घेतला. * पुस्तकामध्ये जोडाक्षरे पाठ खोडवून घेतला. * २ चा अक्षराची जोडाक्षरे विद्याध्याना खोडवून लिह्यास सांगितले. * ह्यप्रपती शिवाजी महाराज हा पाठ विद्याध्याना समजून खोडवून स्वाह्याय खोडवून घेतला. * २ चे शब्द विद्याध्याना लिह्यास सांगितली.		* जोड शब्द * ह्यप्रपती शिवाजी महाराज ची गोष्ट सांगता * जोड शब्द	* स्वाह्याय * शुद्धलेखन * जोड शब्द * शुद्धलेखन * स्वाह्याय * जोड शब्द		

300

Sl. NO	Month & working days	Topic / sub-Topic	weightage	Objectives of the Topic	period	Teaching Aids	Activity Assignment
6)	September	<ul style="list-style-type: none"> <li>हर्षद</li> <li>आहारा (जीआर)</li> <li>आठवड्याचे दिवस</li> <li>कॅलेडर / एक महिना</li> <li>समानार्थी शब्द</li> <li>विरुद्धार्थी शब्द</li> <li>लिंग बदला</li> <li>निबंध</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>शिदाकांनी विद्याथ्यांना हर्षद हा जाव वचवून आढवार्थी, खाद्याय लिहून देतली दिला.</li> <li>विद्याथ्यांनी कडून खाद्याय सोडवून घेतला.</li> <li>विद्याथ्यांना कडून आठवड्याचे व महिन्याची माते लिहून घेतली.</li> <li>विद्याथ्यांना समानार्थी शब्द, विरुद्धार्थी शब्द शिदाकांनी लिहून दिले. सांगितले.</li> <li>विविध विषयाचे निबंध शिदाकांनी विद्याथ्यांना समजावून</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>कॅलेडर</li> <li>आठवड्याचे वार</li> <li>महिने</li> <li>निबंध - विविध प्रकार</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>शुद्धलेखन</li> <li>खाद्याय</li> <li>आठवड्याचे वार</li> <li>महिने</li> <li>समानार्थी, विरुद्धार्थी, लिंग बदला.</li> </ul>
7)	October	<ul style="list-style-type: none"> <li>वाराखडी</li> <li>परिचरान प्रक - भिकाशी कोला</li> <li>अकी - उकी</li> <li>माहिती नोटा व नाणी</li> <li>वर्गातील डुकानाच अनुभव</li> <li>खरेदी - विक्री</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>कु ते न्त वाराखडी विद्याथ्यांना शिदाकांनी समजावून सांगितले लिहून घेतली.</li> <li>विद्याथ्यांनी व शिदाकांनी प्रकभिकाशी संवाद करून प्रक संवाद पत्र तयार केले.</li> <li>अकी - उकी टी कविता वाचून लिहून घेतली</li> <li>विद्याथ्यांना शिदाकांनी विविध नोटा व नाणी दाखवल्या व त्याची माहिती लिहल्यास सांगितले.</li> <li>शिदाकांनी वर्गातच भाजी - फळाचे डुकान मांडले व विद्याथ्यांना खरेदी - विक्री शिकवली.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>नोटा - नाणी</li> <li>संवाद</li> <li>भाजी - पाला खरेदी - विक्री</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>वाराखडी</li> <li>शुद्धलेखन</li> <li>नोटा - नाणी माहिती</li> <li>संवाद</li> <li>विविध विषयावर खरेदी - विक्री संवाद</li> </ul>
8)	November	<ul style="list-style-type: none"> <li>संवाद</li> <li>भाजीच्या डुकानाची खरेदी विक्री</li> <li>मानेसंबंध समजावून द्या</li> <li>खर्च - चा मानेसंबंध तक्ता बनवा</li> <li>शकतयन - अनिश्चितता, ही, हे, ह्या</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><b>S. A - Exam I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>शिदाकांनी विद्याथ्यांना विविध संवाद शिकवले.</li> <li>शिदाकांनी विद्याथ्यांना भाजी - ची खरेदी - विक्री शिकवली.</li> <li>शिदाकांनी विद्याथ्यांना आपल्या घरातील मानेसंबंध समजावून सांगितले व त्याचे फीट गोळा करव्यास सांगितले. व त्याचा तक्ता बनवव्यास सांगितला.</li> <li>शिदाकांनी विद्याथ्यांना प्रकतयन - अनिश्चितता शिकवले.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>संवाद</li> <li>मानेसंबंध</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>संवाद विविध तयार करव्यास सांगितले.</li> <li>मानेसंबंध तक्ता बनवव्यास सांगितले</li> <li>एकतयन - अनिश्चितता वपन शब्द</li> </ul>



Month	Months working days	Topic & sub Topic	weightage	Objectives of the Topic	period	Teaching aids	Activity Assignments	Re marks
9)	December	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ओढ्यास</li> <li>* माझी वटीण</li> <li>* माऊ व कोळा</li> <li>* माझा भाऊ</li> <li>* रडोवा रे रडोवा</li> <li>* कुला शिंदेगाच्या नास</li> <li>* कनिशब्द</li> <li>* मराठी सिन्मटिने</li> <li>* पत्र</li> <li>* वाराचडी</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* शिंदेगांनी विद्याथ्यांना कडून स्याद्याच लिहून घेतला.</li> <li>* माझी वटिण हा पाठ विद्याथ्यांना समजावून सांगितला व स्याद्याच लिहून घेतला.</li> <li>* शिंदेगांनी विद्याथ्यांना कडून माऊ व कोळा ही ग्रीट विद्याथ्यांना घेतली.</li> <li>* शिंदेगांनी विद्याथ्यांना माझा भाऊ कडून समजावून सांगितला स्याद्याच लिहून घेतला.</li> <li>* रडोवा रे रडोवा ही कविता धूप मळेशीर शिखली प विद्याथ्यांना म्हाज्यास सांगितली * मराठी महिने पत्रा वाराचडी हे विद्याथ्यांना कडून समजावून सांगितले</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* माऊ - कोळा ग्रीट</li> <li>* कलेमध्ये जाणवण काय- काय वक्र शकतो हे दखवले.</li> <li>* पत्र विविध</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* अड्यास</li> <li>* शुद्धलेखन</li> <li>* स्याद्याच</li> <li>* पत्र लेखन</li> <li>* गिंघा</li> <li>* विविध वस्तु वनवव्यास सांगितले</li> </ul>	
10)	January	<ul style="list-style-type: none"> <li>* वाक्याचा डोंगर (तो, ती, तुम्ही)</li> <li>* आमचा वग (मी/आमी/तुम्ही)</li> <li>* अश्या सुट्टी</li> <li>* सुरेखा वाई (कविता)</li> <li>* चंला 'च' बोघायला</li> <li>* माणसाची परीक्षा</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* विद्याथ्यांना शिंदेगांनी वाक्यांचा डोंगर ही कविता लिखली शिखली.</li> <li>* आमचा वग ही कविता विद्याथ्यांना समजावून सांगितला गिंघा लिहिल्या सांगितला</li> <li>* शिंदेगांनी विद्याथ्यांना अशी सुट्टी सुरेखा वाई कविता समजावून सांगितली</li> <li>* शिंदेगांनी हा पाठ विद्याथ्यांना सांगितला व ती त्यांनी ह्यान सत्यासांगितले</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>* शुद्धलेखन</li> <li>* स्याद्याच</li> <li>* उने ५० अंक</li> <li>* अड्यास</li> <li>* जोडराबद</li> </ul>	
11)	February	<ul style="list-style-type: none"> <li>* मी कोण आहे? मी काय करता?</li> <li>* छोटी वाक्ये बनवा</li> <li>* स्वमान शब्द</li> <li>* विरुद्ध शब्द</li> <li>*</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* शिंदेगांनी विद्याथ्यांना प्रश्न कुसी तयार करायचे शिकवले.</li> <li>* विद्याथ्यांना लहान-लहान व कुसी बनवायचे शिकवले.</li> <li>* स्वमान शब्दी शब्द, विरुद्ध शब्दी शब्द लिंग बदला, पत्र, गिंघा लेखन शिंदेगांनी विद्याथ्यांना समजावून लिहून दिले.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>* लहान-लहान वाक्य तयार करणे</li> <li>* स्वमान शब्दी शब्द</li> <li>* विरुद्ध शब्दी शब्द</li> <li>* लिंग बदला</li> <li>* प्रश्न तयार करा.</li> </ul>	

Rumbhale  
 Principal  
 C.B. Khedgi International School  
 Akkalkot, Dist. Solapur