

## Annual planning

Teacher Name: Suchita Deshpande

Subject: Maharathi class- 1<sup>st</sup>

Sr. No	Month & working days	Topic / SubTopic	Weightage	Objectives of the Topic	Period	Teaching aids	Activity / Assignment	Remarks
1	April	अ ते आ (स्वर) (व्याकरण)		विद्यार्थ्यांना शिकवले गेले. अ ते आ: अक्षराने व विद्यार्थ्यांना कडून काढून घेतले.		अ ते आ: अक्षराने चित्र दाखवले.	अ ते आ: अक्षर लिहव्यास दिले.	
2)	May			Summer Vacations				
3)	June	* चित्रवाचन * पावसाची धमाल (कविता) * झाडे लावण्या * अ ते * (स्वर)		* विद्यार्थ्यांना फिांची माहिती सांगितली. * विद्यार्थ्यांना कडून कविता म्हणून घेतली व त्यावर नाच केला. * विद्यार्थ्यांना झाडांचे महत्त्व समजून सांगितले व धारी एक-एक झाड लावण्यास सांगितले. * विद्यार्थ्यांना अ ते * अक्षरांचे शब्द लिहून वाचून घेतले.		कविता समजून घेतली. अ ते * अक्षराने चित्र दाखवले.	कविता लिहव्यास दिली व अ ते * शब्द मधील लिहव्यास दिले.	
4)	July	* वर्कशीट * धंदा वाजे (कविता) * चित्रवाचन * ए ते ओ (स्वर)  (P-A I Exam 25/7/25 to)		* विद्यार्थ्यांना वर्कशीट मधील अभ्यास सोडवण्यास दिला. * धंदा वाजे कविता विद्यार्थ्यांना वाचून लिहून घेतली व विद्यार्थ्यांना कडून नमूद म्हणून घेतली. * चित्र वाचव्यास सांगितले व विद्यार्थ्यांना काय काय आहेत ते विचारले व चित्रातील भाषे सांगितली व त्यासाठी प्रश्न विचारले. * ए ते ओ शब्दांचे शब्द विद्यार्थ्यांना लिहव्यास दिले व विद्यार्थ्यांना कडून वाचून घेतले.		विविध चित्र दाखवले. व शब्द दाखवले.	* कविता लिहव्यास दिली. व त्यावर प्रश्न लिहव्यास दिले. * ए ते ओ शब्द लिहव्यास दिले.	
5)	August	* अभ्यास * वर्कशीट * चित्रवाचन * क ते झ (व्यंजने)		* विद्यार्थ्यांना कडून अभ्यास पूर्ण करून घेतला व व्याख्यावर प्रश्न सोडवण्यास दिले. * विद्यार्थ्यांना अभ्यास सोडवण्यास दिला. * विद्यार्थ्यांना चित्र पाहण्यास सांगून त्यातील फिांची माहिती सांगण्यास सांगितले व लिहव्यास दिले. * विद्यार्थ्यांना क ते झ (व्यंजने)चे शब्द लिहव्यास दिले व त्याच्याकडून वाचून घेतले.		चित्र विविध दाखवले, काढले क ते झ चित्र दाखवली	अभ्यास अ ते आ: फिांची माहिती क ते झ अक्षरांचे शब्द	



Sr. No	Month & Working day	Topic / Sub Topic	Weightage	Objectives of the Topic	Topic	Periods Reserved for evaluation	Teaching Aids	Activity Assignment	Remarks
6)	September	<ul style="list-style-type: none"> <li>* एक श्लोक भाकड</li> <li>* त ते न (व्यंजने)</li> <li>* अभ्यास</li> <li>* वर्कशीट</li> <li>* एम-एम-एम (कविता)</li> <li>* प ते म (व्यंजने)</li> <li>* अभ्यास</li> <li>* वर्कशीट</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* एक श्लोक भाकड कविता विद्यार्थ्यांना कळवून घेतली व विद्यार्थ्यांकडून नाचून गाऊन म्हणून घेतली</li> <li>* विद्यार्थ्यांना 'त ते न' (व्यंजने) च्या शब्द लिहण्यास दिले व विद्यार्थ्यांना कडून वाचून घेतले.</li> <li>* वर्कशीट मधील अभ्यास लिहण्यास दिला.</li> <li>* एम-एम-एम कविता विद्यार्थ्यांना समजून सांगितली व वाचून घेतले.</li> <li>* प ते म (व्यंजने) चे शब्द विद्यार्थ्यांना कळवून वाचून लिहून घेतले.</li> <li>* विद्यार्थ्यांना अभ्यास लिहण्यास दिला</li> </ul>	विद्यार्थ्यांना कळवून दिला		<ul style="list-style-type: none"> <li>त ते न अक्षराने चित्र व भाकड, पाण्ड, मांजराचे चित्र दाखवले.</li> <li>प ते म अक्षराने चित्र दाखवले.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* कविता लिहण्यास दिली</li> <li>* त ते न अक्षराने शब्द वाचून लिहण्यास दिले</li> <li>* कविता लिहण्यास दिली</li> <li>* प ते म अक्षराने शब्द लिहण्यास दिले.</li> </ul>	
7)	October	<ul style="list-style-type: none"> <li>* अभ्यास</li> <li>* वर्कशीट</li> <li>* घ ते व (व्यंजने)</li> <li>* वाराखडी कु ते च पर्यंत</li> <li>* कुलाची नावे</li> <li>Revision</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* विद्यार्थ्यांना विविध शब्द वाचून लिहण्यास दिले</li> <li>* विद्यार्थ्यांना पुस्तकांमधील वर्कशीट सोडवून घेऊन वही मध्ये लिहण्यास सांगितले</li> <li>* घ ते व (व्यंजने) चे शब्द विद्यार्थ्यांना शब्द लिहण्यास दिले</li> <li>* विद्यार्थ्यांना कडून वाराखडी वाचून लिहून घेतली</li> <li>* विद्यार्थ्यांना कडून कुलाची नावे वाचून लिहून घेतली</li> <li>विद्यार्थ्यांना कडून पुस्तकांची सराव करून घेतला</li> </ul>	विद्यार्थ्यांना शब्द लिहण्यास दिले	<ul style="list-style-type: none"> <li>घ ते व शब्दाने चित्र दाखवले</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>घ ते व शब्दाने शब्द लिहण्यास दिले</li> <li>* वाराखडी लिहण्यास दिली</li> <li>* विविध पुस्तकांमधील लिहण्यास दिले</li> <li>* शकु वाक्यात, जेव्हा नावा, धोब्य अक्षराला गीले करा. इ.</li> </ul>		
8)	November	<ul style="list-style-type: none"> <li>* अभ्यास</li> <li>* वर्कशीट</li> <li>* झ ते क (व्यंजने)</li> <li>* वाराखडी कु ते ज</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><b>S. A - Exam</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* विद्यार्थ्यांना शब्द लिहण्यास दिले.</li> <li>* विद्यार्थ्यांना कडून पुस्तकांमधील अभ्यास सोडवून घेतला</li> <li>* झ ते क (व्यंजने) चे शब्द विद्यार्थ्यांना वाचून लिहण्यास दिले.</li> <li>* कु ते ज पर्यंतची वाराखडीचा सराव घेतला</li> </ul>	विद्यार्थ्यांना शब्द लिहण्यास दिले	<ul style="list-style-type: none"> <li>झ ते क अक्षराने चित्र दाखवले</li> <li>* वाराखडी करी लिहायची मंगारची दाखवली.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* पुस्तकातील अभ्यास वहीमध्ये लिहण्यास दिला</li> <li>* झ ते क अक्षराने शब्द लिहण्यास दिले</li> <li>* वाराखडी वाचून उबेला लिहण्यास दिली.</li> </ul>		

S.No	Months working day	Topic /sub topic	weightage	Objectives of the topic	Periods reserved for evaluation	Teaching aids	Activity Assignment	Remarks
9)	December	* अभ्यास * वर्कशीट * सित्रवाचन * क्ष ते अ (व्यंजने) * शाब्दार्थ * फुलामी नावे * फळांची नावे * वाराखडी		* विद्यार्थ्यांना कडून पुस्तकातील स्वाहाय्य सोडवून घेतला. * विद्यार्थ्यांना वर्कशीट भरते अभ्यास लिहव्यास दिला. * विद्यार्थ्यांना सित्र पाहव्यास सांगितले व सित्रांमध्ये छुले काय- काय करता आते सांगविले प्रश्न विचारले. * क्ष ते अ (व्यंजने) ची शब्द विद्यार्थ्यांना लिहून दाखवून घेतले. * विद्यार्थ्यांना कडून शाब्दार्थ वाचून घेतले व शब्द छ वेळा लिहव्यास दिला. * विद्यार्थ्यांना मराठीमध्ये फुलांची-फळांची नावे चिक्कून त्यांच्याकडून वाचून लिहून घेतली.		* स्वाहाय्य * विद्यार्थ्यांना सित्र दाखवले (खेळणे) * क्ष ते अ अक्षरांचे शाब्दार्थ सित्र दाखवले.	* स्वाहाय्य * सित्रांची नावे लिहा. * क्ष ते अ अक्षरांचे शब्द लिहव्यास दिला. * फुलांची-फळांची नावे	
10)	January	* अभ्यास * वर्कशीट * उजळणी * चव * प्राणिपक्ष्यांची घरे * प्राणिपक्ष्यांचे आवाज * मरीचाचे अवयव * कीटक * वाराखडी		* विद्यार्थ्यांनी अभ्यास करून घेतला. * विद्यार्थ्यांना वर्कशीट मधील अभ्यास लिहून दिला. * विद्यार्थ्यांना कडून अ ते झ बसून अक्षर वाचून लिहून घेतले. * विद्यार्थ्यांना वेगवेगळ्या प्राण्यांची चव उगळव्यास दिला. * प्राणिपक्ष्यांची घरे, त्यांचे आवाज विद्यार्थ्यांना कडून वाचून मर्यादित घेतले. * वाराखडी विद्यार्थ्यांना कडून वाराखडी मर्यादित घेतले.		* स्वाहाय्य * विद्यार्थ्यांना पदवी व प्राणी दाखवले. * मरीचाचे अवयव * आज्या, पदार्थ	* स्वाहाय्य * पदवी-प्राण्यांची नावे लिहव्यास सांगितले. * अवयव कोणते लिहव्यास सांगितले * आज्या, फळे याची नावे लिहव्यास सांगितले	
11)	February	* अभ्यास * वर्कशीट * सित्रवाचन * वाचन * अंक * स्वाहाय्य * वाराखडी * चव, अवयव		* विद्यार्थ्यांना कडून अभ्यास करून घेतला त्यांच्या कडून स्वाहाय्य सोडवून घेतला. * वर्कशीट सोडवून घेतले. विद्यार्थ्यांकडून सित्राविका माहिती विचारून घेतली. * विद्यार्थ्यांना उचलव्याची माहिती सांगितली व मुलांना काही प्रश्न विचारले. * प्रत्येक पदाव्याची कशी चव असते हे विद्यार्थ्यांना सांगितले * विद्यार्थ्यांना वाराखडी लिहव्यास शिकवली.			* सित्राची माहिती लिहव्यास दिली. * वाराखडी * स्वाहाय्य लिहव्यास सांगितला <u>Rum Ghos</u>	